

PLAN 600 000

AMBITION ENFANCE = EGALITE

Liste des modules de l'offre prioritaire de formation des branches professionnelles des assistants maternels et des salariés du particulier employeur

Code module	Libellé module	VOLUME TRIÉ HORAIRE	INTEGRE DANS CQP/BLOCS	Objectifs de formation
AMAO	Accueils occasionnels	14	-	À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'accueillir de manière ponctuelle un enfant, ayant l'habitude ou non, d'être gardé par une personne extérieure à la famille et participera ainsi à la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté.
MIAEH	Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité	21	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.
MIAPRE	Alimentation et prise de repas de l'enfant	21	Oui	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant et de l'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.
MIAPTA	Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme	21	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.
MIAQEH	Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap	21	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en oeuvre les pratiques et les gestes techniques de base pour accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien et dans ses loisirs et ainsi contribuer à améliorer sa qualité de vie et son bien-être.
MIASCE	Adapter sa communication avec l'enfant	14	Oui	À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.
MIBEP	Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences »	21	-	À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien.
MICDE	Mieux comprendre pour mieux accompagner: les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	14	Oui	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.
MICHAÉ	Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant	21	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en développant ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap.
MICHR	Contes et histoires à raconter	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.
MICIE	Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention.
MICIP	Communication interpersonnelle	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'adapter sa communication verbale et non-verbale à tout type d'interlocuteur, dans le cadre professionnel, de prévenir les situations de conflits et ainsi améliorer la qualité de ses relations professionnelles.
MICSEFG	Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes.
MIDA	Accompagner une personne avec une déficience auditive	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience auditive. Il sera également capable d'adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place.

Code module	Libellé module	VOLUME TRIE HORAIRE	INTEGRE DANS CQP/BLOCS	objectifs de formation
MIDAP	S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration	21	Oui	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement personnalisé de l'enfant, tout en collaborant avec la famille et les professionnels qui interviennent auprès de lui afin de garantir une continuité éducative.
MIDTL	Développement et troubles du langage	14	-	À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.
MIDV	Accompagner une personne avec une déficience visuelle	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la déficience visuelle. Il sera également capable d'appliquer la technique de guide.
MIEE	Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	21	Oui	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.
MIEMA	Eveil musical et artistique	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir de l'art et de la culture comme un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social.
MIESE	Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques	14	Oui	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.
MIFJAE	Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.
MIICAE	Interculturalité et accueil de l'enfant	14	-	À l'issue de cette formation, le stagiaire sera sensibilisé à la notion d'interculturalité et sera en mesure d'adopter des attitudes favorables pour établir un dialogue et construire une relation de confiance avec les familles pour permettre aux enfants de grandir sereinement entre deux cultures.
MIMED	Maltraitance et enfance en danger	14	-	À l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin.
MIPA	Construire son projet d'accueil	21	Oui	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil, tout en l'utilisant au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.
MIPMS1	Parler avec un mot et un signe - NIV 1	21	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.
MIPMS2	Parler avec un mot et un signe - NIV 2	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques.
MIPSEF	Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille	21	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de prévenir, de désamorcer ou de faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises.
MISE	Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût	14	-	À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.